

شماره: ۱۳۹۹/۱۲/۱۳

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۲/۱۳

بسمه تعالی

تفاهم نامه پژوهشی فی مابین معاونین آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قم

#### ماده ۱- مقدمه

در راستای تشکیل شورای پژوهش در آموزش و ابلاغ اعضای شورا در تاریخ ۱۳۹۹/۸/۲۱ به شماره نامه ۹۹/د/۱۲۳۳ در دانشگاه و طی جلسه و صورتجلسه شورای پژوهش در آموزش مورخ ۹۹/۹/۱۸ و به منظور تعیین چهارچوب های حمایت و پشتیبانی از موارد پژوهش های درخواستی مورد بررسی در شورای مذکور؛ این تفاهم نامه فی ما بین معاونین آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قم منعقد و تصویب و امضا گردید.

#### ماده ۲- طرفین تفاهم نامه

این تفاهم نامه فی مابین معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قم منعقد و تصویب گردیده و ایشان نسبت به اجرای مفاد آن اهتمام می ورزند.

#### ماده ۳- موضوع تفاهم نامه

این تفاهم نامه در خصوص مباحث مالی، تعهدات طرح های پژوهش در آموزش، طرح های تحول و نوآوری در آموزش و دانش پژوهی آموزشی منعقد گردیده است.

#### ماده ۴- تعریف ها

شورای پژوهشی مرکزی معاونت تحقیقات و فناوری: این شورا به عنوان عالی ترین مرجع تصمیم گیری در خصوص طرح های تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی قم می باشد.

شورای پژوهش در آموزش: این شورا به عنوان مرجع تصمیم گیری در خصوص طرح های پژوهش در آموزش، تحول و نوآوری در آموزش و دانش پژوهی آموزشی مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی قم (EDC) می باشد.

#### پژوهش در آموزش:

هرگونه فعالیت پژوهشی که در زمینه آموزش، روش های یاددهی و یادگیری و همچنین برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، ارزشیابی آموزشی، یادگیری الکترونیک در حوزه آموزش، روش تدریس و سایر موارد آموزشی در فراگیران، پرسنل آموزشی و اساتید دانشگاه باشد. دانش پژوهی آموزشی: دانشی که از طریق پژوهش های پایه به دست می آید و یا با ادغام کردن معلومات به دست آمده در زمینه های مختلف کسب می شوند، تنها زمانی سودمند واقع می شود که با روشی موثر و معنی دار قابل انتقال به دیگران باشد. لازم است دانش پژوهی آموزشی دارای شش معیار به شرح ذیل باشد:

- دارای اهداف مشخص

دکتر احسان شریفی پور  
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

دکتر سید کمال الدین اسحق حسینی  
معاون آموزشی دانشگاه

سید  
سید ناصر نغم مرزبان  
دکتر  
دکتر  
دکتر

۳۴۱۲۴۱۸۸

۹۹/۱۲/۱۳

- استفاده از روش مندی مناسب
- کسب آمادگی کافی
- نتایج قابل توجه
- ارائه موثر
- بازیبنی نقادانه

#### طرح تحول و نوآوری در آموزش:

این برنامه در قالب ۱۱ بسته تحولی و یک برنامه پایش تدوین گردیده است که در مجموع ۴۶ محور مختلف را برای طراحی، پیاده سازی و رصد برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی در برمی گیرد. بسته های تحول در آموزش پزشکی به شرح ذیل می باشد:

- بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی
- بسته حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم
- بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور
- بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سالمند
- بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرای، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها
- بسته اعتدالی اخلاق حرفه ای
- بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
- بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی
- بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

#### ماده ۵ - موارد توافق تفاهم نامه

بند ۱- تعهدات طرح های پژوهش در آموزش بر اساس ساز و کار معاونت تحقیقات و فناوری و با توجه به مبلغ پیشنهادی در طرح؛ به صورت چاپ مقاله در مجلات معتبر باشد.

بند ۲- تعهدات طرح های مرتبط با دانش پژوهی آموزشی، تحول و نوآوری در آموزش به صورت جدول ذیل خواهد بود:

ردیف	نوع تعهد طرح های دانش پژوهی آموزشی، طرح های تحول و نوآوری در آموزش
۱	چاپ مقاله در مجلات معتبر
۲	برنامه درسی (کوریکولوم) پذیرفته شده در شورای عالی برنامه ریزی آموزشی
۳	برنامه درسی (کوریکولوم) پذیرفته شده در شورای آموزشی دانشگاه
۴	مواد آموزشی

دکتر احسان شریفی پور  
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

دکتر سید کمال الدین اسحق حسینی  
معاون آموزشی دانشگاه

سید علی  
معاون آموزشی  
دکتر احسان شریفی پور  
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

۵/۳۴/۲۴۹۸۸  
۱۳۹۹/۱۲/۱۳

۵	تالیف کتاب فارسی با تایید شورای انتشارات دانشگاه
۶	تالیف کتاب فارسی سایر انتشارات
۷	تالیف کتاب انگلیسی (انتشارات بین المللی)
۸	تالیف درسنامه
۹	سند سیاستی مصوب یکی از نهادهای سیاستگذار
۱۰	خلاصه سیاستی
۱۱	گواهی کاربست نتایج تحقیق توسط ارگان ذیربط
۱۲	ثبت اختراع
۱۳	سایر محصولات مصوب شورای آموزشی دانشگاه

بند ۳- طرح های تحقیقاتی تفیض شده به شورای پژوهش در آموزش تا سقف مبلغ چهل و پنج میلیون ریال معادل چهار میلیون و پانصد هزار تومان در شورای مرکزی پژوهشی مطرح و بدون داوری به کمیته اخلاق ارجاع داده می شود.  
تبصره ۳: امکان دارد برخی طرح ها با میزان سقف مبلغ چهل و پنج میلیون ریال معادل چهار میلیون و پانصد هزار تومان، بر حسب مورد با توجه به صلاحدید شورای پژوهشی مرکزی علاوه بر داوری در شورای پژوهش در آموزش در شورای پژوهشی مرکزی معاونت تحقیقات و فناوری نیز مورد داوری قرار گیرد و پس از تصویب به کمیته اخلاق ارسال گردد.

بند ۴- طرح های دانشجویی در صورت داشتن اولویت های پژوهش در آموزش و یا دانش پژوهی آموزشی، تحول و نوآوری در آموزش نیز مورد حمایت شورای پژوهش در آموزش قرار می گیرد.

بند ۵- در رابطه با قرارداد طرح های پژوهش در آموزش و یا دانش پژوهی آموزشی، تحول و نوآوری در آموزش؛ معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه به عنوان کارفرما، طرف قرارداد مجری می باشد و محل تامین اعتبار مالی طرح ها از بودجه اختصاص یافته به طرح تحول در آموزش و از سوی معاونت آموزشی دانشگاه تامین گردد. در خصوص طرح های پژوهش در آموزش محل تامین اعتبار، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه خواهد بود.

تبصره ۴- در خصوص محل تامین بودجه موارد مطرح در بند ۴ همین تفاهم نامه نیز مطابق با بند ۵ همین آیین نامه عمل می شود.  
تبصره ۵- در صورت تالیف، گردآوری و یا ترجمه کتاب در حوزه بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش؛ حمایت مالی از سوی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم انجام خواهد شد.

ماده ۶- نسخ تفاهم نامه

این تفاهم نامه در ۶ ماده ۵ بند ۵ تبصره و در ۳ نسخه تنظیم و به امضای طرفین رسید و مبادله گردید که هر ۳ نسخه حکم واحد دارد.

دکتر احسان شریفی پور  
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

دکتر سید کمال الدین اسحق حسینی  
معاون آموزشی دانشگاه

سید رضا سعادت  
رئیس هیئت مدیره  
معاون آموزشی